

## **План работы на 2026 год МБДОУ «Детский сад № 23»**

### **2026 - Года единства народов России в ДОУ «Ожерелье России»**

**Девиз года:** «Разные бусины — одна нить».

**Цель:** Формирование основ гражданской идентичности и доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей через погружение в культуру и быт народов России.

---

#### **БЛОК 1. Организационно-методический (Для педагогов)**

*Прежде чем учить детей, мы должны «зарядить» воспитателей.*

##### **1. Установочный педсовет «Ожерелье России: Стратегия 2026».**

□ Название программы **«Ожерелье России»**.

□ **Нитка** — это наш коллектив и методика.

□ **Бусины** — это наши месячные проекты.

□ Если нитка слабая — бусины раскатятся. Если бусины тусклые — ожерелье не будет красивым.

□ Разбор подвижных игр народов России (чтобы не играть только в «Ручеек»).

##### **2. Смотр-конкурс центров активности «Уголок России».**

□ *Критерий:* Не просто поставить флаг, а создать мини-музей с предметами быта (куклы, посуда, ткани), которые дети могут трогать.

##### **3. Мастер-класс «Кукла-Мартинка и Кукла-Акань».**

□ Воспитатели учатся делать народных кукол разных регионов, чтобы потом научить детей.

---

#### **БЛОК 2. Работа с детьми (Сезонная карта событий)**

*Программа построена по принципу календаря: от зимы к осени.*



I Квартал (Зима): «Сказки у очага» (Фольклор и Быт)

*Зима — время историй и тепла.*

❑ **Январь: Проект «Колыбельные страны».**

❑ Слушаем перед тихим часом колыбельные на разных языках (русские, татарские, якутские). Обсуждаем: мелодия везде нежная, мама везде любит малыша.

❑ **Февраль: Фестиваль «Богатырская сила».**

❑ Спортивный праздник к 23 февраля. Но вместо обычных эстафет — национальные виды спорта:

❑ «Перетягивание палки» (Якутия).

❑ «Борьба на поясах» (Татарстан — адаптированная версия с лентами).

❑ «Взятие снежного городка» (Сибирь).

❑ **Март: Театральная неделя «Сундук сказок».**

❑ Каждая группа ставит инсценировку сказки одного из народов России (например, нанайская сказка «Айога» или мордовская «Как собака друга искала»).



II Квартал (Весна): «Узоры России» (Костюм и Творчество)

*Весна — время красок и цветения.*

□ **Апрель: Арт-проект «Матрешкин хоровод».**

□ Дети (с помощью трафаретов) расписывают плоскостных кукол узорами разных народов: гжель, хохлома, кавказский орнамент, северные узоры (олени).

□ *Итог:* Большая гирлянда-хоровод в холле сада.

□ **Май: Музыкальный квест «Голоса птиц».**

□ Знакомство с музыкальными инструментами: балалайка, курай, бубен, варган. Дети пробуют извлекать звуки. Понимаем, что оркестр звучит красиво, когда играют все.



III Квартал (Лето): «Широка страна моя родная» (Природа и Игры)

*Лето — время улицы и движения.*

□ **Июнь: Неделя подвижных игр.**

□ Ежедневная утренняя гимнастика с элементами танцев народов России (сегодня — «Яблочко», завтра — «Лезгинка», послезавтра — «Танцы Севера»).

□ **Июль: День Нептуна «Реки России».**

□ Водный праздник. Изучаем великие реки: Волга (Матушка), Амур (Батюшка), Енисей, Лена. Игры с водой.

□ **Август: Пленэр «Мой край».**

□ Рисуем природу своего региона, но обсуждаем, что где-то есть горы, где-то тундра, а где-то пустыня.



IV Квартал (Осень): «Хлебосольная Россия» (Традиции и Кухня)

*Осень — время урожая и гостеприимства.*

□ **Сентябрь: Акция «Дерево Дружбы».**

□ На участке высаживаем саженцы (или оформляем «дерево» в группе из ладошек), символизирующие единство.

□ **Октябрь: Гастрономический фестиваль (с родителями).**

□ Самое вкусное событие года.

□ **Ноябрь: Гала-концерт «Мы — Дети России» (Ко Дню народного единства).**

□ Финальный праздник с костюмами.

---

БЛОК 3. Работа с родителями «Семья — хранитель традиций»

*Родителей вовлекаем аккуратно, через их детей.*

**1. Семейный челлендж «Вкусная география».**

□ Раз в месяц семья готовит дома национальное блюдо (любого народа РФ) и выкладывает фото/видео в чат группы с хештегом #ВкуснаяРоссия2026.

□ *Важно:* Это не обязательно должно быть сложное блюдо. Пельмени — это тоже традиция!

**2. Акция «Бабушкин сундук».**

□ Просим родителей принести (на время) предметы старины или элементы национальных костюмов для мини-музея.

**3. Мастерская выходного дня «Игрушки наших предков».**

□ Совместное изготовление с детьми игрушек из глины, соломы или ткани.

---

Методические приёмы программы (Чтобы это работало)

1. **Персонаж-проводник.** Вводим сквозного героя на весь год. Например, **Мишка-Краевед** (мягкая игрушка с рюкзачком). Он «путешествует» из группы в группу, «привозит» задания, сказки и сувениры из разных регионов. Для детей это связывает разрозненные мероприятия в единый сюжет.

2. **Гастро-дни в меню.** Согласовываем с технологом по питанию. Раз в неделю вводим в меню блюдо с национальным названием (адаптированное под СанПиН).

□ Например: «Суп-лапша по-татарски», «Картофель по-сибирски», «Чай с травами Алтая».

3. **Интерактивная карта.** В холле висит большая магнитная или пробковая карта России. После каждого мероприятия на ней появляется наклейка (животное, блюдо, кукла). К концу года карта заполнена.

---

Ожидаемые результаты (Критерии успеха)

1. **Для ребенка:** Знает название своей страны, своего региона. Может назвать 2–3 народа России и их отличия (костюм, блюдо). Играет в народные игры без конфликтов на национальной почве.

2. **Для педагога:** Сформирована методическая копилка сценариев и картотека игр народов России.

3. **Для родителей:** Повышение лояльности к ДОУ, активное участие в жизни сада (не менее 60% семей).